

count higher.

Have children roll one die. Instruct them to draw the quantity on a piece of paper, in the form of favorite animals, tally marks, shapes—whatever strikes their imagination! They should then write the correct number next to the drawing. Continue rolling to represent different numbers of objects, advancing to two dice when children are prepared to

### Representing Quantities

Start with one die. Roll, add the numbers together, write the sum on a piece of paper, and say it aloud. Have children continue rolling, writing down each sum and saying it aloud. When children are ready, integrate another die to add four different numbers.

### Writing Addition Sentences

[www.LearningResources.com](http://www.LearningResources.com).

Below is a sampling of activities that can be done with this product. To find out how this product specifically meets CCSS, visit

### Common Core Alignment

### More or Less?

Roll one die. Say aloud the number on each die (5 and 3, for example), placing the numbers in the context of a *more or less* math sentence: "Five is more than three" or "Three is less than five." Now, let children try! When children gain familiarity with this concept, progress to *equal to* number pairings.

Ages • Años **3+** | PreK+  
Ans • Jahre



Your opinion matters! Visit [www.LearningResources.com](http://www.LearningResources.com) to write a product review or to find a store near you.

Like us on



#### ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.

Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.

#### ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.

Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.

#### ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.

Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US  
Learning Resources Ltd., Bergen Way,  
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK  
Please retain our address for future reference.  
Made in China. LRM3667-GUD

Hecho en China.  
Fabriqué en Chine.  
Hergestellt in China.

Conservar estos datos.  
Informations à conserver.  
Bitte bewahren Sie unsere  
Adresse für spätere  
Nachfragen auf.



LER 3667

## Dice in Dice Smart Pack

*Shake, rattle, and roll your way to number knowledge! These engaging, two-in-one manipulatives are perfect for introducing addition, representing objects, and more. Perform the following activities and experience numbers inside and out!*



**WARNING:**  
CHOKING HAZARD - Small parts.  
Not for children under 3 years.



## Dado con dado interior

### Actividades sugeridas:

**Escriba sumas** — Inicie con un dado. Lance el dado, sume los números juntos, escriba la suma en una hoja de papel y dígala en voz alta. Indique a los niños continuar lanzando el dado, escribiendo cada suma y diciéndola en voz alta. Cuando los niños estén listos, agregue otro dado para sumar cuatro números diferentes.

**Represente objetos** — Solicite a los niños lanzar un dado. Solicíteles anotar la cantidad sobre una hoja de papel bajo la forma de sus animales favoritos, marcas, figuras, ¡lo que se les venga a la mente! Luego deberán escribir el número correcto al lado del dibujo. Continúe lanzando el dado para representar diferentes objetos, agregando los dos dados cuando los niños estén preparados para contar más alto.

**¿Más o menos?** — Lance un dado. Enuncie en voz alta el número sobre cada dado (5 y 3, por ejemplo), colocando el número en el contexto de un enunciado matemático mayor que o menor que: "Cinco es mayor que tres" o "Tres es menor que cinco". Luego, ¡permita que los niños intenten! Cuando los niños se familiaricen con este concepto, avance a igual que para números equivalentes.

## Dé dans le dé

### Activités conseillées

**Ecrire des addition** — Commencez avec un dé. Lancez-le, ajoutez les nombres, écrivez la somme sur une feuille de papier et prononcez-la à haute voix. Laissez les enfants continuer à lancer le dé en notant chaque somme et en la prononçant à haute voix. Lorsque les enfants sont prêts, ajoutez un autre dé pour additionner quatre nombres différents.

**Représenter les objets** — Demandez aux enfants de lancer un dé. Donnez-leurs la tâche de tracer la quantité sur une feuille de papier sous la forme de leurs animaux préférés, de

coches, de formes, tout ce qui leur vient à l'esprit ! Ils doivent ensuite écrire le nombre correct à côté du dessin. Continuez de lancer le dé pour représenter différents nombres d'objets en passant à deux dés lorsque les enfants sont capables de compter plus loin.

**Plus ou moins?** — Lancez un dé. Prononcez à haute voix le nombre sur chaque dé (5 et 3 par exemple) en plaçant les nombres dans un contexte de phrase mathématique de plus ou de moins. « Cinq est plus grand que trois. » ou « Trois est moins que cinq. ». Maintenant, faites essayer les enfants ! Lorsque les enfants se sont familiarisés avec ce concept, continuez à comparer les nombres avec des associations du type « est égal à ».

## Würfel-im-Würfel

### Empfohlene Aktivitäten

**Zahlen zusammenzählen** — Beginnen Sie mit einem Würfel. Würfeln Sie, zählen Sie die Zahlen zusammen, schreiben Sie die Summe auf ein Blatt Papier und sagen Sie sie laut. Lassen Sie dann die Kinder würfeln, jede Summe aufschreiben und laut sagen. Wenn die Kinder bereit sind, können Sie den zweiten Würfel verwenden und so vier verschiedene Nummern hinzufügen.

**Objekte darstellen** — Lassen Sie die Kinder mit einem Würfel würfeln. Bitten Sie sie, die Summe auf ein Blatt Papier in Form ihrer Lieblingstiere, von Zählstrichen oder Formen zu malen - was auch immer ihnen in den Sinn kommt! Sie sollten dann die richtige Zahl neben die Zeichnung schreiben. Lassen Sie die Kinder weiter würfeln und verschiedene Objekte darstellen. Verwenden Sie zwei Würfel, wenn die Kinder höher zählen können.

**Größer oder kleiner?** — Würfeln Sie mit einem Würfel. Sagen Sie die Zahl eines jeden Würfels laut (z. B. 5 und 3), indem Sie die Zahlen in einem mathematischen Ausdruck mit größer oder kleiner einbauen: „Fünf ist größer als drei“ oder „drei ist kleiner als fünf.“ Lassen Sie es jetzt die Kinder versuchen! Wenn die Kinder mit dem Konzept vertraut sind, machen Sie weiter mit ist gleich Zahlenpaaren.